**Osztály:** II. o.

**Az óra tárgya: Anyanyelv**

**Az óra anyaga: Mentovics Éva, Macsinka Zsolt: Házisárkány**

**Az óra típusa**: vegyes

**Célok:**

 **Műveletesített (operacionális) célok - a tanuló az óra végére képes lesz:**

**-** különböző helyzeteket felismerni,

- kérdéseket és válaszokat megfogalmazni

- különböző, a megértést igazoló tevékenységi formákat (visszamesélés, dramatizálás, rajz ) alkalmazni

- a témához kötött szavakat, szókapcsolatokat gyűjteni

- szavakat gyűjteni adott szempont alapján, a szavakat megmagyarázni, helyesen használni a szótárt

 **Módszerek és eljárások:** kérdezés, felelet, magyarázat, gyakorlás, megfigyeltetés, szemléltetés, játék, önálló munka, ellenőrzés, rögzítés

 **Szemléltető eszközök:** tábla, munkafüzet, írótábla, kép, szókártya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Az óra mozzanatai | Tartalom | Didaktikaifeldolgozás |
| 1.Ráhangolódás2.Jelentésteremtés3.Reflexió | - rendre, pontosságra, fegyelemre való nevelés- az önálló munka kiértékelése* + a memória fejlesztése
	+ a figyelem fejlesztése
	+ a mondatalkotó képesség fejlesztése
	+ önálló munkára való nevelés
	+ a figyelem fejlesztése
	+ a logikus gondolkodás fejlesztése
	+ a helyesírás fejlesztése
	+ önálló munkára való nevelés
	+ rendre, fegyelemre való nevelés
 | Csend, rend, fegyelem megteremtése.Mindenki előkészíti az anyanyelv munkafüzetét és füzetét.Közösen ellenőrizzük a házi feladatokat, ha szükséges mindenki javítja a saját füzetében.Bevezető kérdések:Milyen meséket olvastatok mostanában? Hogyan szoktak kezdődni a mesék?Milyen befejezése szokott lenni a meséknek?Milyen meseszereplőket ismertek?Ki a kedvencetek? Hát neked? Mit szoktak írni a mesékben a királylányokról?Hát a sárkányokról? Írjatok néhány mondatot, amelyekben vagy a sárkány vagy a királylány szerepel!Ügyesek vagytok.A mai órán egy érdekes verset fogok olvasni egy sárkányról, melyet Mentovics Éva és Macsinka Zsoltírt.Miközben hallgatjátok, próbáljatok választ keresni a következő furcsa kérdésre:Milyen volt a királylány?Miután bemutató olvasást tartottam, megbeszéljük a kérdésre adott választ, melyet felírunk a táblára.Ezután különböző olvasási technikákat alkalmazok. A Szitakötőt használjuk.Először rádiózós olvasással olvassák a tanulók, akinek megérintem a fejét, az bekapcsolódik az olvasásba, ha még egyszer megérintem, elhallgat. Ezt láncolvasás követi.Ha valaki rosszul olvas, egyet koppintunk a ceruzánkkal.Ügyesek voltatok.Bemásoljátok a füzetetekbe a táblára írtakat.Lerajzoljátok a királylányt és a sárkányt.Más befejezést írtok a mesének. Néhányan felolvassák. A legaktívabbaknak kiosztom a piros pontokat. |